



### **Wspólnie z młodzieżą z Ukrainy zrealizowaliśmy projekt *SAMORZĄD kontra MY?***

Przez osiem dni gościliśmy w naszej szkole młodzież z ukraińskiego Śniatynia. Nasza współpraca stała się ciągłą, dwa lata temu młodzież z naszej szkoły była z rewizytą na Ukrainie po ich pierwszym pobycie u nas. Tym razem wspólnie przystąpiliśmy do projektu ***SAMORZĄD kontra MY?*** realizowanego przez ***Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Heweliusz***, współfinansowanego przez ***Ministerstwo Edukacji Narodowej***. Założeniem projektu było budowanie współpracy zespołowej uczniów oraz przygotowanie ich do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym w jego różnych wymiarach, od lokalnego po globalny. Różnorodność zajęć pozwoliła na rozwój umiejętności społecznych i obywatelskich, takich jak: znajomość praw i obowiązków, respektowanie ich, orientację w wydarzeniach historycznych, społecznych i politycznych własnego kraju i swoich sąsiadów, jasne wyrażanie własnych opinii i przekonań oraz doskonalenie komunikacji w obcym języku.

W poniedziałek, 21 października 2015r. po krótkim powitaniu gości, rozpoczęliśmy pierwsze warsztaty na temat samorządu terytorialnego w Polsce i na Ukrainie oraz przybliżyliśmy uczniom jego trójszczeblową strukturę z podziałem na gminny, powiatowy, wojewódzki. W dalszej kolejności zaprezentował się Samorząd Uczniowski naszej szkoły, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Heweliusz jako organizacja pozarządowa oraz Caritas, którego członkowie przedstawili idee wolontariatu. Otrzymaliśmy też informacje od uczniów z Ukrainy na powyższe tematy.

W drugim dniu, tematem przewodnim była również samorządność, zorganizowaliśmy spotkanie z mieszkańcami gminy, którym temat ten jest bliski z racji pełnionych funkcji. Udział wzięli - Albin Bychowski, wiceprzewodniczący żukowskiej rady, w przeszłości burmistrz, Danuta Trawicka, dyrektorka Samorządowej Biblioteki w Żukowie, Zofia Skrzypkowska, członkini Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły w Pępowie oraz Małgorzata Rabek, była sołtys Pępowa. Nasi goście z Ukrainy przedstawili strukturę samorządu ukraińskiego. Młodzież otrzymała wiele cennych informacji, poszerzonych podczas wizyty w Urzędzie Gminy w Żukowie, gdzie przewodniczący Rady Gminy Witold Szmidtko wraz z burmistrzem Wojciechem Kankowskim przygotowali mini sesję. Uczniowie dyskutowali nad projektem uchwały, następnie odbyło się głosowanie, jednomyślności nie odnotowaliśmy, były dwa głosy wstrzymujące...

W Starostwie Powiatowym w Kartuzach młodzież spotkała się z wicestarostą Bogdanem Łapą, który przybliżył swoim gościom system działalności i kompetencji starostwa.

Wszystkie aktywności pozwoliły uczniom na wykonanie ciekawych prac plastycznych powiązanych z tematem samorządności w obu krajach.

Tego dnia młodzież wraz z opiekunami wizytowała również Kolegiatę i Muzeum Kaszubskie w Kartuzach.

Dzień Solidarności to hasło dnia trzeciego. Młodzież z Żukowa i Śniatynia rozpoczęła dzień od obejrzenia prezentacji na temat narodzin *Solidarności* w naszym kraju, a następnie uczniowie zostali zaktywizowani przez nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie do rozwiązania quizów i zagadek z tej tematyki. Wspaniałym dopełnieniem wiedzy była wizyta w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku oraz spotkanie młodzieży z Henryką Krzywonos-Strycharską, natomiast prelekcja, którą obejrzel w Urzędzie Wojewódzkim

uzupełniła i ugruntowała wiedzę młodzieży na temat samorządu szczebla wojewódzkiego. Spacer pięknymi ulicami Gdańska i Sopotu w połączeniu z informacjami przekazanymi przez przewodnika, pokazał bogatą historię naszego regionu i dał młodzieży kolejną sposobność porozumiewania się w języku angielskim, który był językiem komunikacji przez cały okres pobytu grupy ukraińskiej.

*Każdy człowiek ma prawo do...* Czwarty dzień zaczął się od udziału wszystkich uczniów w lekcjach, następnie było krótkie przypomnienie tematu dnia poprzedniego. Zadaniem uczniów było wykonanie pracy plastycznej na temat solidarności. Techniki, których do tego użyli były niezwykle interesujące, też ciekawie zinterpretowali temat, od zwykłej, codziennej solidarności do wielkiego wydarzenia historycznego. Punktem zamykającym czas przedpołudniowy w szkole była lekcja na temat praw człowieka. Uczniowie obejrżeli film i żywo włączyli się do dyskusji, podkreślając ich prawa, z których mogą korzystać na co dzień, tj. w szkole, w swoich potrzebach w stosunku do władz samorządowych itp., stworzyli również kalendarze praw człowieka, a na zadane pytanie postawione w tytule projektu jednoznacznie odpowiedzieli - *Samorząd nie jest kontra (przeciw) młodzieży, młodzi ludzie są jego częścią i w związku z tym mają też swoje prawa.*

Po krótkim odpoczynku w parku żukowskim grupa udała się do Centrum Edukacji i Promocji Regionu w Szymbarku, aby wziąć udział w zajęciach pod hasłem *Historia Polski Wryta w Drewnie*. Uczniowie zobaczyli m.in. *Najdłuższą Deskę Świata 46,53m - Rekord Guinnessa*, oryginalny przywieziony z miejscowości Zapleskino ponad 240-letni *Dom Sybiraka* z repliką sowieckiego *Łagru* wraz z lokomotywą i wagonami – rekonstrukcją *Stacji bez Powrotu*, Replikę Bunkra *Ptasia Wola*, *Największy Koncertujący Fortepian Świata (Rekord Guinnessa 2010r.)*. czy popularny *Dom do góry nogami*.

Szymbark jest miejscem związanym z historią naszego kraju i regionu.

W ramach projektu zrealizowaliśmy też zajęcia, które promowały język angielski. Główną atrakcją tego dnia była gra miejska *Trochę kultury*. W pierwszej części młodzież ćwiczyła język angielski podczas gier planszowych oraz odpowiadając na przygotowane przez nauczycieli pytania. W drugiej zaś, uczniowie otrzymali tablety i udali się w pięć zaznaczonych na mapie miejsc w celu odczytania kodów QR i wykonania zadań, które dotyczyły głównie porównania języka, systemu edukacji, historii, struktury samorządu lokalnego, zwyczajów panujących w Polsce i na Ukrainie. Zadania sformułowane były w języku angielskim, więc odpowiedzi przygotowane przez uczniów i zapisane na karcie pracy były również w tym języku. Po powrocie do szkoły nauczyciele omówili z uczniami ich rozwiązania.

Każdego dnia poświęciliśmy kilka chwil na wspólny śpiew oraz zabawy językowe związane z kulturą naszych narodów, konkursy plastyczne, których zwycięzcy zostali uhonorowani podczas uroczystej wieczornicy. Tego dnia gościliśmy przedstawicieli samorządów terytorialnych, rodziców, uczniów i nauczycieli. Podsumowaliśmy efekty kilkudniowej współpracy, przygotowaliśmy prezentację, która dokumentowała działania każdego dnia. Uczestnicy projektu otrzymali wiele upominków i nagród pokonkursowych. Podczas uroczystości wystąpił rodzinny zespół kaszubski, a uczennica z Ukrainy pokazała swoje niebywałe zdolności gimnastyczne, na zakończenie wszyscy uczniowie biorący udział w projekcie wykonali piosenkę, której nauczyli się podczas warsztatów artystycznych.

Dzień szósty realizowaliśmy pod hasłem *W zdrowym ciele zdrowy duch*. Uczniowie spędzili czas na zawodach sportowych, rozgrywkach drużynowych. Wzajemna rywalizacja okazała się świetną formą rozrywki w gronie rówieśników i następną okazją do komunikacji w języku angielskim. Dzień sportu zakończył się wspólnym śpiewem przy ognisku.

*Polska szkoła, polska rodzina* to hasło ostatniego dnia wspólnego pobytu młodzieży polsko-ukraińskiej. Uczniowie z Ukrainy odwiedzili polskie rodziny, dzięki czemu poznali zwyczaje polskie, wyjechali na wspólne wycieczki czy posmakowali polskich potraw.

*To co dobre, szybko się kończy...*

Nadszedł poniedziałek, dzień wzajemnych pożegnań i serdecznych podziękowań za gościnność i zdobytą wiedzę.

Nasi wspaniali goście szczęśliwie wrócili na Ukrainę.

Tłumaczką podczas pobytu grupy ukraińskiej była Żanna Wróblewska.

Dziękujemy Radzie Rodziców za pamiątkowe zdjęcie, które otrzymali uczniowie i nauczyciele z Ukrainy, władze gminne, powiatowe oraz dyrektor szkoły.

Do realizacji projektu zaangażowanych było wielu nauczycieli.

Wśród nich: **Alicja Beyer, Grażyna Bronk, Tomasz Brzeski, Janusz Cirocki, Grażyna Czechowska, Justyna Juńska, Aleksandra Kobiela, Beata Łapa, Anita Mądra, Violetta Piątkowski, Monika Rychert, Dariusz Sobczyński, Elżbieta Stormowska, Joanna Swenda, Katarzyna Szumała, Mirosława Żoła.**

Koordinatorką projektu była **Grażyna Czechowska.**

Opracowanie – Grażyna Czechowska