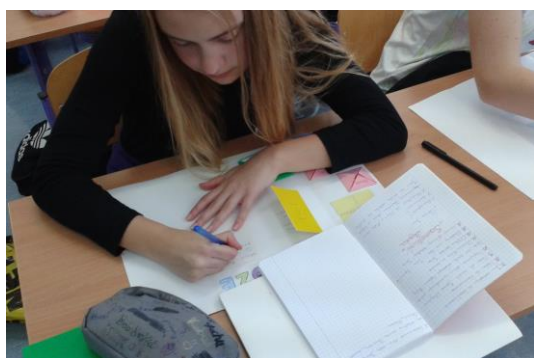


## Lapbook na lekcji języka polskiego

Jak można omawiać lekturę, aby nie znudzić ucznia? Co zrobić, aby chętnie szukał informacji potrzebnych do analizy utworu? – takie pytania zadaje sobie niejedyn polonista.

Ja również zastanawiałam się nad tym, jak pracować z klasą VII D nad książką Doroty Terakowskiej „Samotność bogów”. Lapbook okazał się strzałem w dziesiątkę!

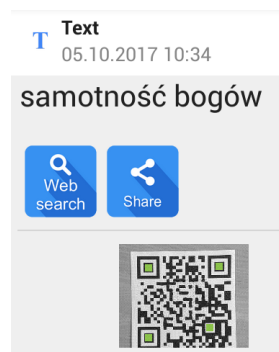
Uczniowie wymieniali się pomysłami, informacjami o wydarzeniach, postaciach, planowali rozmieszczenie wiadomości w lapbooku...



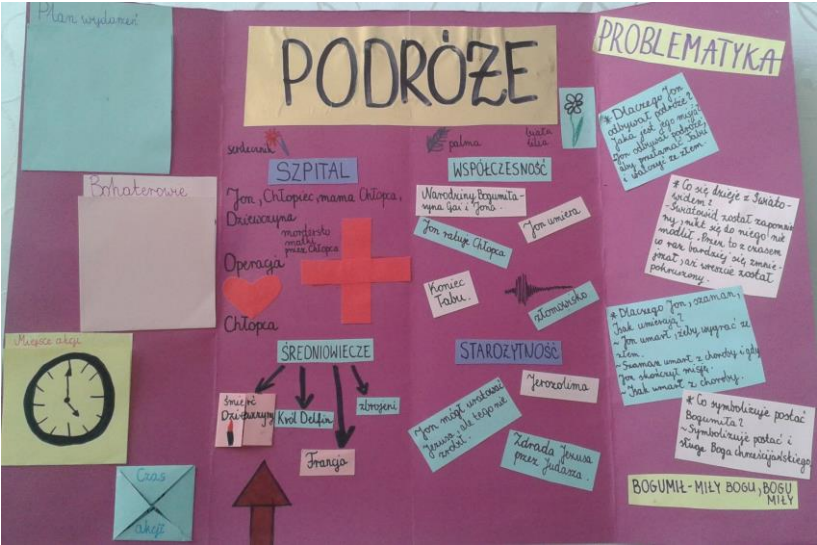
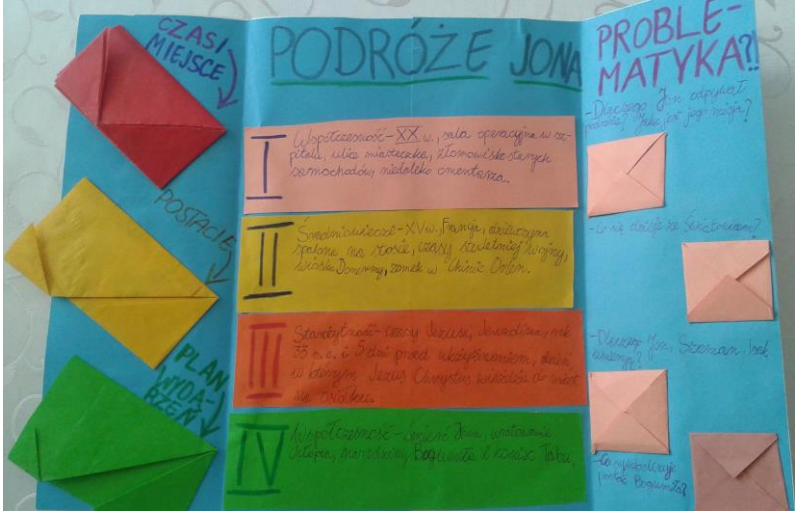
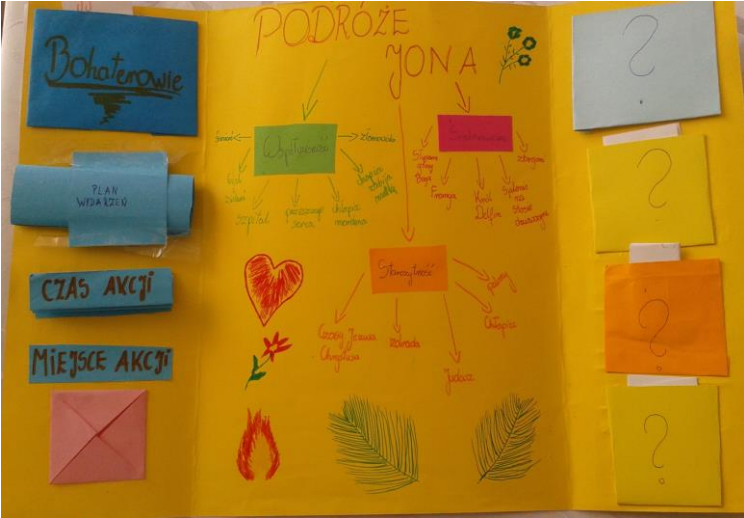
Poznali Światowida i umieścili go na stronie tytułowej...

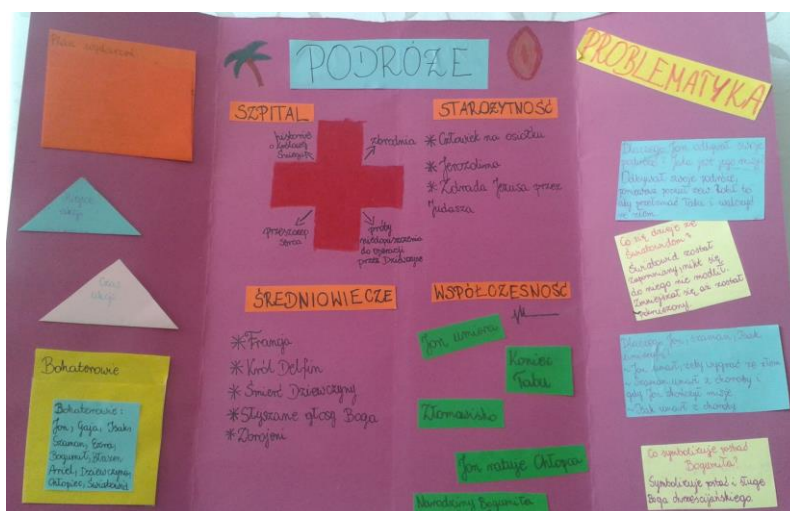
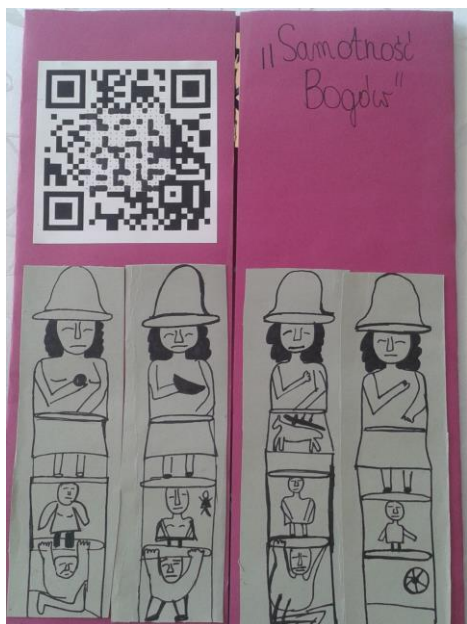


Na podstawie rozwiązanych zadań szyfrowali kod QR...



# Lapbooki klasy VII D





Co o takiej formie pracy sądzą uczniowie? Często powtarzały się odpowiedzi:

- *Podobała mi się praca, ponieważ było to coś innego niż zwykle pisanie w zeszycie i wszystko robiliśmy w szkole, a nie w domu.*
- *Podobało mi się, że można było korzystać z pomocy innych.*
- *W tej pracy podobało mi się, że była kreatywna i ciekawa. Chciałabym więcej takich projektów.*

Mam nadzieję, że uczniowie na długo zapamiętają tę lekturę 😊

n-1 języka polskiego – Beata Płotka