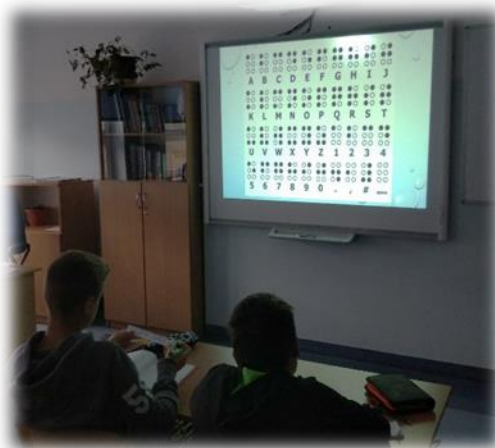




Kreatywna kropka

17 września 2019 r. na lekcji języka polskiego w kl. 7 C i 7 D najważniejsza była KROPKA.

Zanim uczniowie dowiedzieli się, czym będą zajmować się tego dnia, musieli rozszyfrować temat zapisany pismem Braille'a.



Gdy już wszystko stało się jasne, przyszedł czas na powrót do źródła - skąd to całe zamieszanie z kropką? 😊 Odpowiedź uczniowie znaleźli w krótkim filmie o Vashti, która dzięki kropce uwierzyła w siebie.

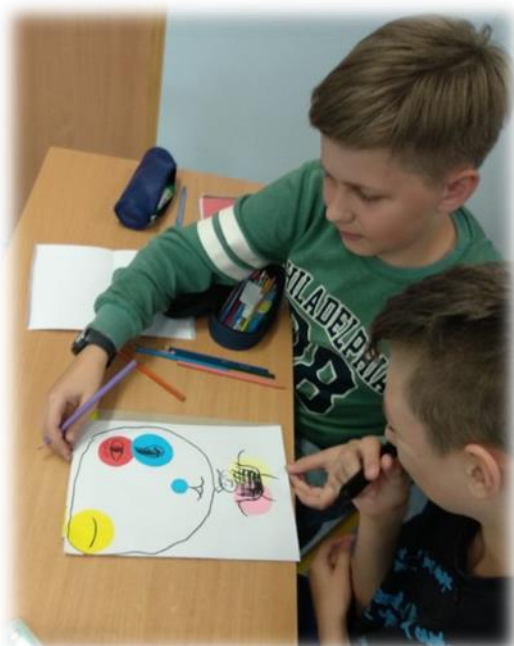
Czas na kreatywność!! Uczniowie w parach podejmowali kolejne działania. Pierwsze:

Wybierz 3-6 kropek i przyklej je w dowolnym miejscu na kartce. Najczęściej pojawiające się wtedy pytanie brzmiało: *Ale po co?* 😊





Po przyklejeniu wybranych kropek uczniowie wymienili się kartkami i otrzymali zadanie drugie: *Dokończcie obrazki wg własnego pomysłu.*





Trzecie zadanie: **KALAMBURY**: *Odgadnijcie związki frazeologiczne z wyrazem „kropka”. I jak tu narysować „kropkę nad i” lub „znaleźć się w kropce”?*



I tak doszliśmy do ostatniego zadania - uczniowie po raz ostatni wymienili się kartkami i usłyszeli polecenie: *Każda grupa ma za zadanie napisać w 10 zdaniach historię, która została zilustrowana obrazkiem. Warunkiem koniecznym jest wykorzystanie jednego wybranego związku frazeologicznego z kropką.*



Ciekawe, jakie historie tu powstaną?...



Na koniec lekcji - cytaty zamknięte w kropki: *Kubuś Puchatek* i *Muminki*. Może słowa bohaterów tych książek dadzą impuls moim uczniom do napisania jakiejś ciekawej pracy?

n-l: B. Płotka